



EVIDENCIJSKA LISTA

UČENIKA SEDMOG I OSMOG RAZREDA

UKLJUČENIH U IZVANŠKOLSKU AKTIVNOST „**DRVODJELJSKA RADIONICA**“

PROJEKT: „OD IDEJE DO STEM VJEŠTINA U ŠKOLAMA“

NOSITELJ AKTIVNOSTI: PARTNER 1 – Osnovna škola "Mare Švel- Gamiršek" Vrbanja

1. Čečura Ante
2. Omrčen Andrija
3. Spajić Marko (rješenje o prilagodbi)
4. Kraljiček Dominik
5. Mikulić Mateo ( rješenje o individualizaciji)
6. Marić Bruno
7. Milić Sandro
8. Fabijan Ilić
9. Bašić Andreas
10. Spajić Ivana

U Vrbanji, 9. veljače 2023.

Voditelj aktivnosti:

*Slaviša Živković*

Slaviša Živković

PROJEKT: „OD IDEJE DO STEM VJEŠTINA U ŠKOLAMA“

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST DRVODJELJSKA RADIONICA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: PARTNER 1 – Osnovna škola "Mare Švel- Gamiršek", Vrbanja

### IZVJEŠĆE O PROVEDENIM AKTIVNOSTIMA

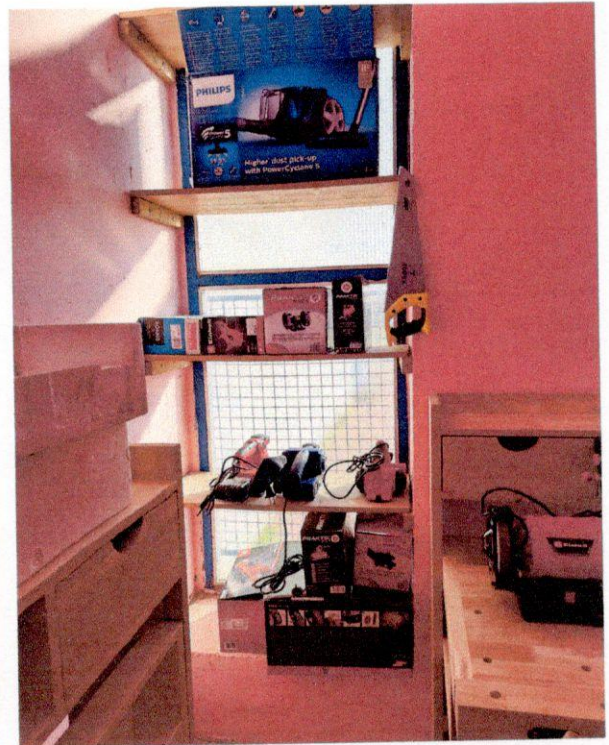
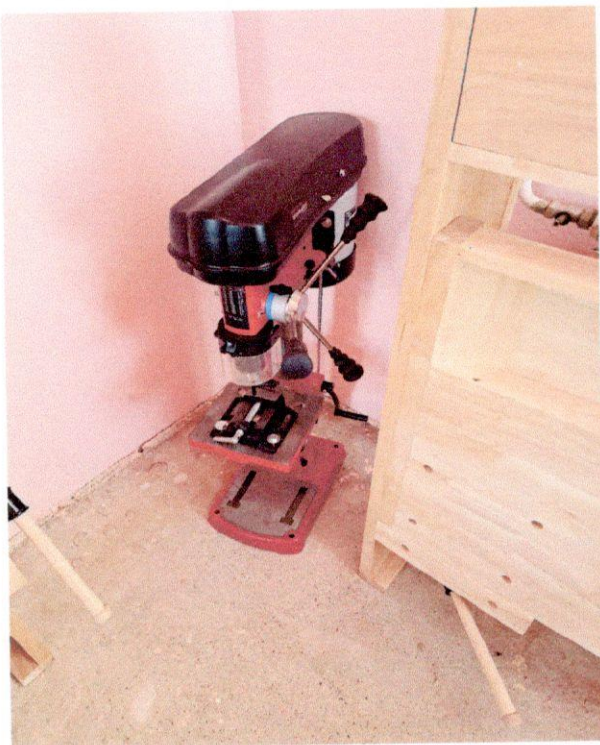
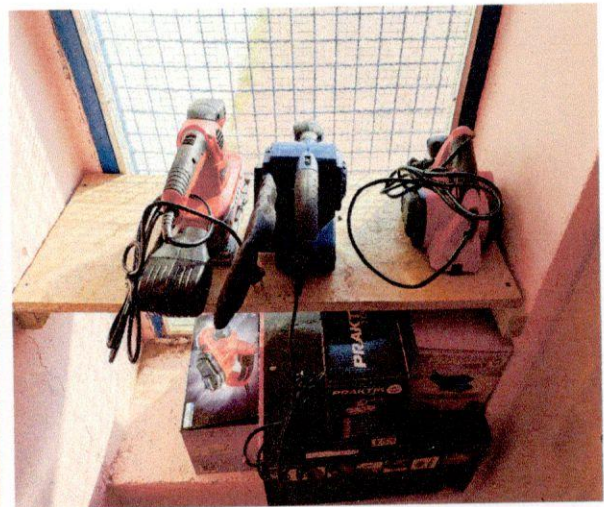
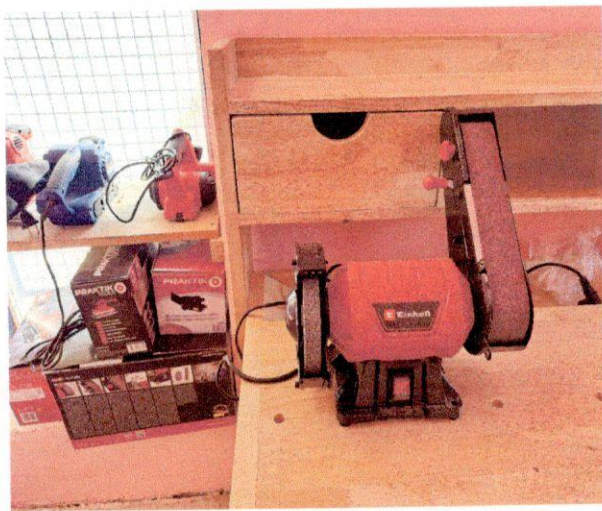
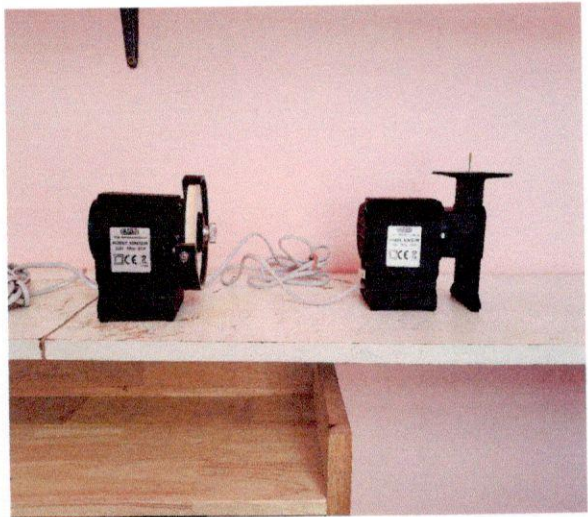
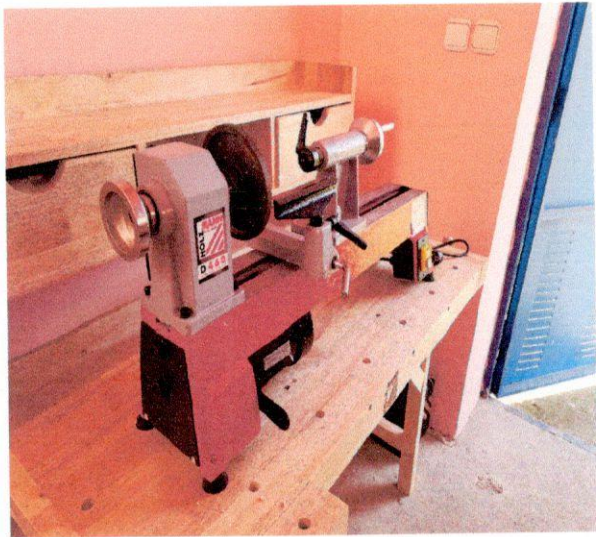
Aktivnost je trajala 35 školskih sati, od trenutka nabavljanja opreme u veljači 2023. godine do prosinca 2023. godine. (evidencija u prilogu) U aktivnost su bili uključeni učenici 7. i 8. razreda. (popis učenika u prilogu). Voditelj aktivnosti, Slaviša Živković, diplomirani inženjer fizike, zaposlen u Osnovnoj školi Mare Švel- gamiršek na radnom mjestu učitelja fizike.

Učenici su u ovoj izvanškolskoj aktivnosti istraživali mogućnosti drvodjeljske obrade, izrađivati dekorativne i uporabne predmete, ali i didaktičke materijale i igračke za rad i korištenje u svakodnevnom nastavnom procesu

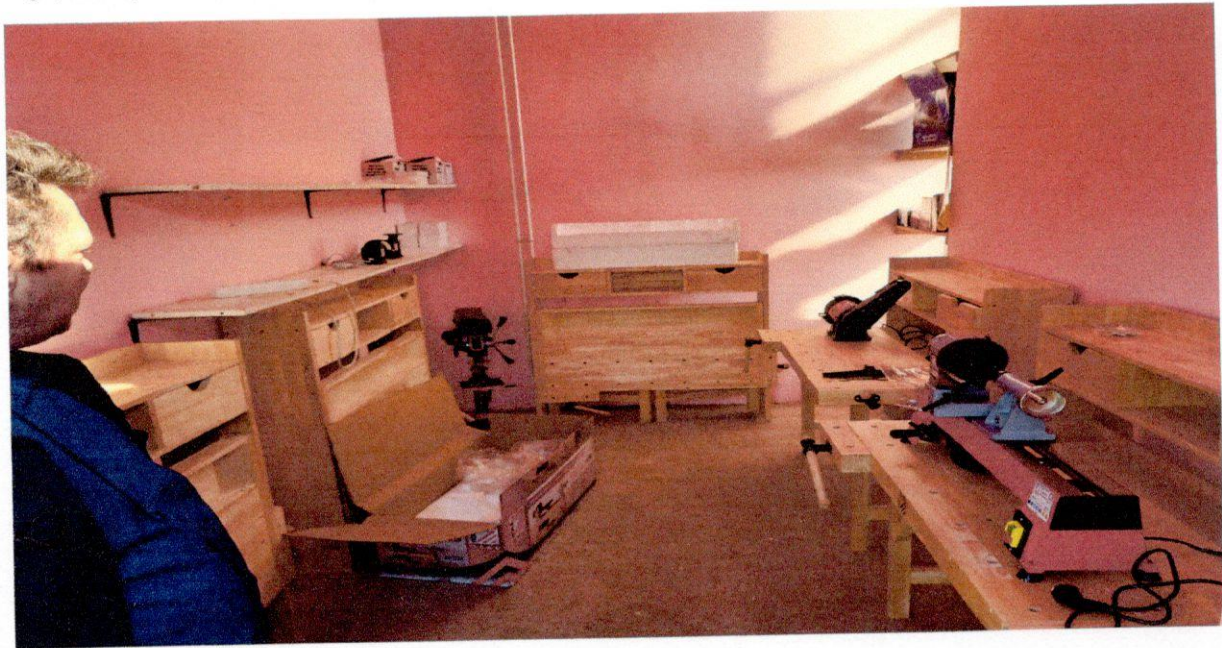
Oprema:

1. Drvodjeljska radionica sadržava sljedeću opremu: Ubodna pila - 1 KOM
2. Električna blanja – 1 KOM
3. Vibracijska brusilica – 1 KOM
4. Oscilirajuća brusilica - 1 KOM
5. Excentrična brusilica – 1 KOM
6. Tračna brusilica – 1 KOM
7. Stolna tračna brusilica – 1 KOM
8. Brusilica stolna dvostrana – 1 KOM
9. Stupna bušilica – 1 KOM
10. Pila ručna – 1 KOM
11. Tokarski stroj za drvo – 1 KOM
12. Ciklon usisavač – 1 KOM
13. Kutija s alatom – 1 KOM
14. Radna klupa – 5 KOM
15. SET HOBBY ( pila, brusilica, polirka i ventilator) – 5 KOM
16. LITERATURA: Stolarski radovi za nezalice, Jeff Strong – 1 KOM

Navedena oprema nabavljena je u sklopu projekta „Od ideje do STEM vještina u školama“.



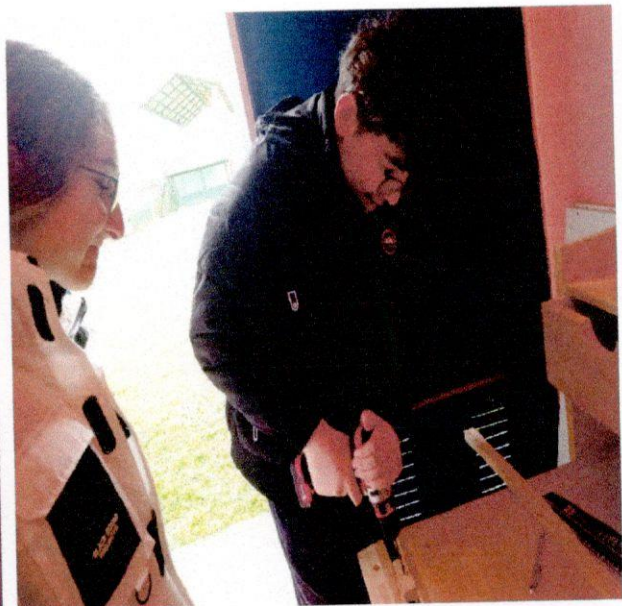
Prije početka same aktivnosti bilo je potrebno odabrati pogodan prostor u školi koji je morao biti odvojen od učionica zbog sigurnosti učenika i blizu izlaza zbog očekivane piljevine, prašine i mirisa boja, kao i jednostavnosti dopreme radnih materijala.



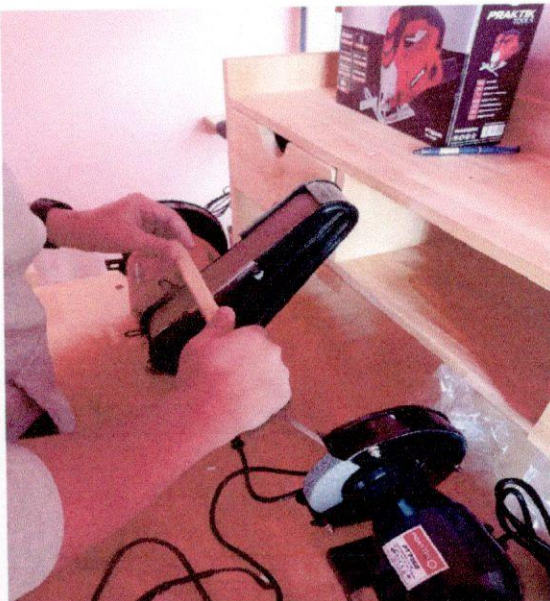
Pripreme aktivnosti su uključivale i postavljanje radnih klupa, te njihovo ukrućivanje jer sklopiva konstrukcija nije bila dovoljno stabilna da osigura neometan rad s ručnim alatima. U tu svrhu bilo je potrebno ukloniti šarke, koje su dozvoljavale da se radna klupa sklopi, te dodavanje kosnika koji su osigurali da vibracije pri rezanju ručnom pilom budu minimalne.

Za rad sa tokarskim strojem bila je potrebna obuka nastavnika od desetak sati. Učenici nisu radili sa tokarskim strojem zbog opasnosti od ozljeda, ali su upoznati s načinom rada.

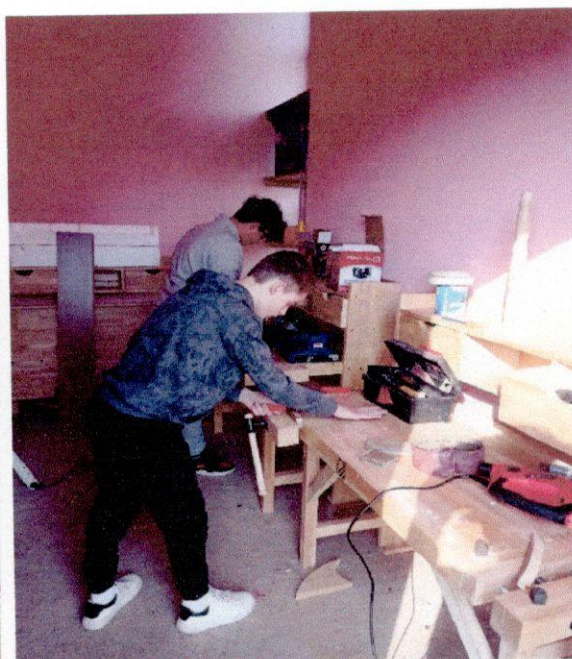
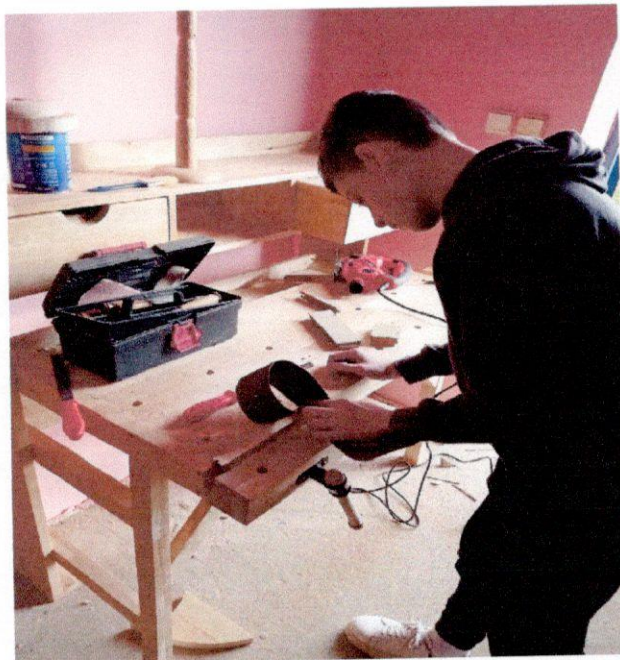
Obzirom da učenici nisu vični radu sa strojevima bilo je potrebno upoznati ih sa zaštitnim sredstvima i mjerama opreza, te ih redovno podsjetiti pri radu kako bi se izbjegle ozljede. Ovakav način rada zahtijeva stalni nadzor nastavnika, pa nije moguće raditi u većim grupama.



Zbog toga smo radili u grupama od dva ili tri učenika odjednom. U početku učenici nisu bili spremni raditi s nekim strojevima kao što je ubodna pila, ali vremenom su stekli vještinu i dovoljno se oslobodili da taj stroj mogu koristiti uz nadzor nastavnika.

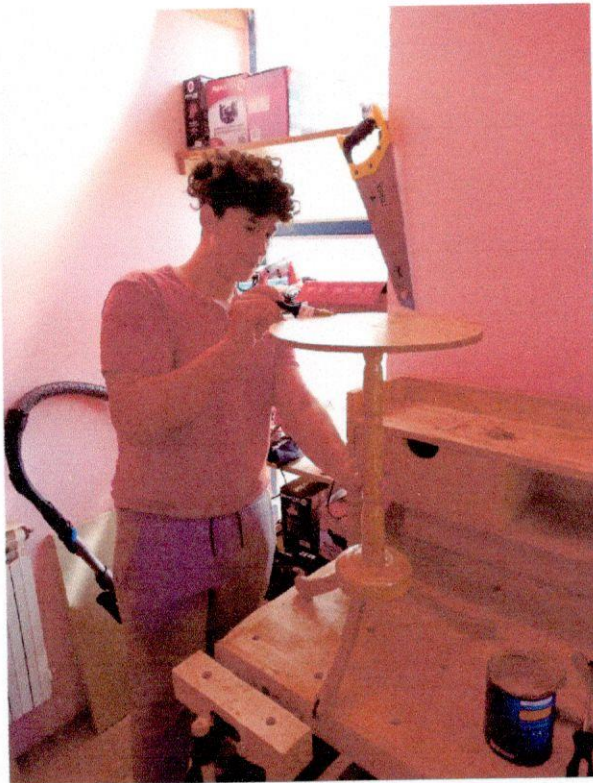


Učenici su tijekom aktivnosti stjecali radne navike – brinuli se o svom radnom prostoru, učili osnove o svojstvima i vrstama drveta, nedostacima drveta, tehnikama obrade i jednostavnijim načinima spajanja dijelova. U procesu obrade i spajanja dijelova često dolazi do nepredviđenih problema s čime su se učenici morali nositi i rješavati probleme na konkretnom, opipljivom primjeru.

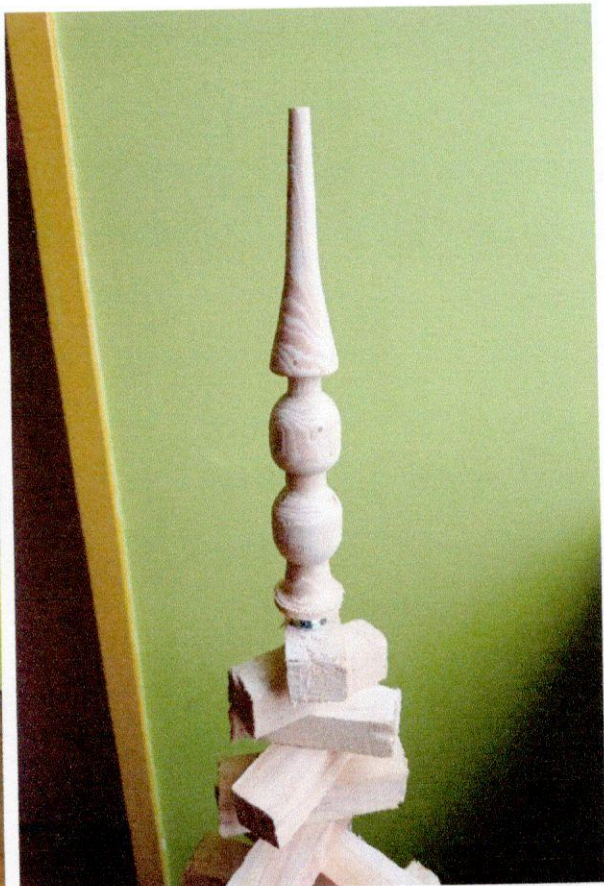


Obzirom da su se učenici prvi put u praksi susretali s tehnikama i nastalim problemima, bilo je potrebno puno vremena za izradu uporabnih predmeta.

Učenici su uspješno izradili: stalak za cvijeće, svijećnjak za četiri svijeće za advent, dva stilizirana božićna drvca. Uz to smo imali neuspješan pokušaj izrade okvira za slike – jedini dostupan materijal za izradu u tom trenutku bile su letvice koje su bile previše sirove za tu svrhu, pa je pri sušenju došlo do izvijanja materijala.



Od početka aktivnosti vidljiv je pomak kod učenika – postali su malo sigurniji u svoje sposobnosti, pomalo su se osamostalili. Na početku aktivnosti je za svaki korak, svaki problem i svaku odluku bila potrebna prisutnost nastavnika, dok su pri kraju bile potrebne puno jednostavnije upute, a učenici su skoro samostalno donosili neke odluke.





## ZAKLJUČAK:

Od početka aktivnosti vidljiv je pomak kod učenika – postali su malo sigurniji u svoje sposobnosti, pomalo su se osamostalili. Na početku aktivnosti je za svaki korak, svaki problem i svaku odluku bila potrebna prisutnost nastavnika, dok su pri kraju bile potrebne puno jednostavnije upute, a učenici su skoro samostalno donosili neke odluke.

Iako broj izrađenih predmeta nije velik, smatram da je aktivnost dala dobre rezultate. Učenici su imali priliku izraditi uporabni predmet koji će dugo trajati, a djeluje i dekorativno, riješili su niz problema u njegovom stvaranju i počeli učiti neke praktične vještine. Sada počinju shvaćati koliko je truda i vještine potrebno za izradu čak i nečega jednostavnog i time počinju više cijeniti svijet oko sebe.

U Vrbanji, 15. siječnja 2024.

Voditelj Drvodjeljske radionice:

*Slaviša Živković*

Slaviša Živković